**Проект интеллектуальной игры**

**«Музей в моей жизни»**

**(для учащихся 11-14 лет)**

**Подготовила: Бубнова О.И**

**-учитель истории,руководитель музея**

Проект интеллектуальной игры «Музей в моей жизни», посвящен боевому пути 2 Воздушной армии, которая прошла фронтовыми дорогами сквозь огонь и смерть тысячи километров по землям Российской Федерации от Ельца до Берлина и Праги. Армия была образована 5 мая 1942 года. Ее основу составили соединения и части ВВС Брянского фронта, истребительные, штурмовые и бомбардировочные дивизии. У истоков создания армии стоял ее командующий генерал-лейтенант Красовский Степан Акимович, имя которого носит школа.

В проекте используются интерактивные технологии, интегрируются знания в области краеведения, истории, географии, что способствует реализации требований ФГОС начального и основного общего образования в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в возрасте 11-14 лет.

Данный проект ориентирует учащихся на повышение познавательного интереса к истории Великой Отечественной войны, истории создания музея школы, боевому пути 2 Воздушной армии, на приобретение краеведческих знаний и коллективный творческий поиск, с целью пополнения материалов школьного музея.

Проект определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

**Актуальность проекта**

Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, формирование гражданского самосознания стало одной из самых насущных проблем нашего педагогического коллектива и приоритетным в деле воспитания подрастающего поколения. Известно, что воспитание гражданина основано на формировании личностного мировоззрения, а мировоззрение личности- есть форма её самоопределения и прежде всего гражданского самосознания.

Сознавать себя гражданином России – значит овладеть системой теоретических взглядов, гражданских чувств, мировоззренческих образов, социальных установок и личностных отношений, в которых выражается понимание сущности бытия, преданность Отчизне, гордость за свою Родину, понимание своего долга, своих обязанностей, стремление трудиться на благо Родины, вставать на её защиту.

« К патриотизму нельзя призывать, его нужно воспитывать», говорил академик Д.Лихачев. Воспитание у детей чувства любви к Родине должно осуществляться ежедневно, ежеминутно родителями, учителями, обществом, чтением книг русских авторов, просмотром наших кинофильмов. телепередач, рассказывающих о событиях и людях, которыми Россия может гордиться . о вечных ценностях: любви к своей земле, национальных корнях, знаменитом « русском духе». Но в том- то и дело , что наши дети в реальной жизни и видят и слышат совсем другое.

Для каждого педагога, стремящегося воспитать в своих детях высокое патриотическое сознание . встает мучительный вопрос , как не потерять эту цель в суматохе буден , насыщенных событиями. порой отнюдь не располагающими к решению важных проблем. Учитель несет ответственность за выбор ценностей , критериев воспитания. Он просто не имеет права слепо следовать указаниям времени. Ценности воспитания должны быть лично им опознаны и проверены. Это качественно иная мера ответственности , это , если угодно, постановка перед лицом вечности, перед тем судом, о котором М.Ю. Лермонтов писал, что « он доступен звону злата»

В последнее время заметно снижение интереса у детей к истории и Великой Отечественной войне в частности. Наш педагогический коллектив решает проблему через сложившуюся систему целенаправленной работы музея 2 Воздушной армии, который помогает коллективу в воспитании человека гражданина, свидетеля и участника истории. Результаты исследования показали на необходимость наполнения новым содержанием работу в данном направлении, активизировать познавательную деятельность через интерактивные познавательные игры.

**Цель проекта:** развитие патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности.

Музей действует с 23 февраля 1979 года и является действующим центром патриотической работы на селе. Здесь давали клятву на верность старшему поколению, проводились и проводятся уроки патриотизма и мужества, организуются встречи с ветеранами войны и труда**.** Совет Министров РСФСР 16 ноября 1983 г Постановлением № 511 присвоил школе имя С.А. Красовского**.**

**Задачи:**

— активизация познавательного интереса школьников к боевому пути 2 Воздушной армии в годы Великой Отечественной войны посредством интерактивной игры «»

— повышение интереса к истории своего родного села, края;

— воспитание чувства долга перед защитниками Родины;

— привитие интереса к экскурсионной работе в музее.

Социальный эффект проект

Данный проект поможет выявить не только творчески одаренных детей, но и вовлечь в игру детей разного уровня интеллекта, в том числе «трудных» подростков.

Инновационные методы формирования патриотических качеств личности: экскурсии, дискуссии, коллективное творческое дело, метод интеллектуальной

игры и проектов, соревнований, ориентирование на успех .

Основные принципы организации патриотического воспитания: проект опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование стойкой патриотической позиции.

2. Применение инновационных технологий, что позволит активизировать

познавательную деятельность учащихся, легко и непринуждённо введет ребят

в мир знаний по истории Великой Отечественной войны.

3. Участие детей в мероприятиях (в том числе «трудных» подростков, уча-

щихся с девиантным поведением, состоящих на различных видах профилак-

тического учета).

4. Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности,

духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.

5. Формирование положительного имиджа школы через тиражирование ин-

новационного опыта по патриотическому воспитанию в районе,области.

Спектр способов и форм фиксации результатов: грамоты, дипломы, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, диаграммы, протоколы соревнований, фото- и видеоматериалы, отзывы (детей и родителей), электронная страница о работе проекта на сайте школы и управления образованием Усманского района.

**Общее описание инновационного проекта.**

В начале сентября 2023 года на школьной линейке учащимся и учителям бы-

ло объявлено о внедрении в школьный воспитательный процесс школьной проектной интерактивной игры «Музей в моей жизни». Школьникам и классным руководителям были розданы алгоритмы проведения игры. К проекту были подключены учащиеся и родители.

Классным руководителям было дано указание осуществить посильную помощь учащимся в подготовке и проведении игры, в приобщении к игре родителей.

Была проведена военно-патриотическая игра «Дорогами войны».

Организованы просмотр художественных фильмов и документальных фильмов, читательская конференция по книге С.А. Красовского «Жизнь в авиации». Эти мероприятия помогли в подготовке и участию в интерактивной игре «Музей в моей жизни».

Проект способствовал как развитию интереса к событиям войны и становлению, совершенствованию компетентностей через включение воспитанников в осмысленное проживание и переживание индивидуальной и коллективной деятельности, так и для их социализации.

Вопросы викторины (полуфинал)

**Тема: « Усманский край в годы войны**»

1. Где на территории Усманского края в годы Великой Отечественной войны располагался штаб 2 воздушной армии?( На территории с.Завальное в 1942 году в здании школы )

2.Где размещался аэродромы?(на колхозном поле с.Завальное и в деревне Шаршки)

3.Что вы знаете о строительстве аэродромов?( . Аэродром строился в 1942 году быстрыми темпами. На строительство использовался щебень от взорванного Богоявленского Собора, построенного в 1812 году в г.Усмани, а также и храма Михаила Архангела, разрушенного в с.Завальное и других храмов района. Радует то, что настоящее время храмы восстановлены, а на месте Богоявленского собора в Усмани в 1975 году был торжественно открыт монумент в память о погибших защитниках Отечества)

4.Какая авиадивизия находилась на аэродроме в Шаршках.(207 авиадивизия под командованием М.Г.Мачина)

5.Какая главная задача была у авиадивизии(Она принимала участие во всех операциях фронта, прикрывая наземные войска, сопровождая бомбардировщики и штурмовики, защищая их от истребителей противника, срывая бомбоштурмовые удары вражеской авиации. 207-я авиадивизия входила в состав 2 Воздушной армии.

6.Какая памятная вещь хранится в музее школы, связанная с М.Г.Мачиным ( мундир, подаренный М.Г.Мачиным лично в 1980 году во время посещения школьного музея)

7.Назовите имя командующего армией в этот период.(Степан Акимович Красовский)

8.Где была сформирована 2 Воздушная армия и в каком году(под Ельцом в 1942году)

9. Назовите город, защищая который армия получила свое первое боевое крещение (г.Воронеж)

10.Назовите имена летчиков, погибших в нашем селе (Николай Галеев и Петр Самусев были подбиты во вражеском бою под г.Воронежем и не смогли дотянуть до аэродрома)

Тема: «Что я знаю о боевом пути 2 Воздушной армии»

1.Назовите операции в которых участвовала 2 Воздушная армия

2.Какие самолеты стояли на вооружении 2 воздушной армии

(Истребительные полки армии имели на вооружении самолеты ЛАГ-З,ЯК-1,полки штурмовиков были оснащены ИЛ-2,а бомбардировщики ПС-2.Летчики авиаполков ночных бомбардировщиков воевали на ПО-2,Р-5,С-б,СУ-2)3. Сколько месяцев длились воздушные бои за город Воронеж? (Воронежские воздушные баталии длились 8 месяцев. Здесь был обескровлен и остановлен враг в 1942 году, отсюда началось победоносное шествие войск Воронежского фронта к Днепру в 1943 году.

4.Сколько совершили боевых вылетов и воздушных боев летчики 2 Воздушной армии (Летчики 2-й ВА совершили 336 тысяч боевых вылетов, провели 6000 воздушных боев, уничтожили в воздухе и на земле большое количество живой силы и техники противника)

5.Назовите летчиков усманцев.(Харькин И.П,И.Скорик,Н.М.Китаев, Н.С.Старчёнков).их биографические данные.(Использование презентации)

5. Как оценила Родина боевое мастерство воинов?

( Родина высоко оценила боевое мастерство, отвагу, мужество и преданность воинов 2-й ВА. Тысячи солдат и офицеров отмечены правительственными наградами. Двести двадцать восемь бойцов стали героями Советского Союза,17 лучших асов удостоены этого высокого звания дважды, а А.И.Покрывший - трижды. В составе армии начал свой боевой путь и И.Н.Кожедуб, ставший в последствии трижды Героем Советского Союза ).

**Авторская песня о музее в исполнении экскурсоводов «Наш музей»**

Подведение итогов. Награждение команд.