Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №2 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Завальное
_____/Попова Н.В./
Приказ № 100 от 20.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Завальное
Усманского муниципального района Липецкой области
за 2024 год

2025

Содержание:

1.1. Общие сведения об образовательной организации
1.2. Цели и задачи проведения самообследования
1.3. Основные направления деятельности образовательной организации
1.4. Этапы самообследования
1.5. Способ и методы получения информации
2. Оценка системы управления образовательной организацией
3. Оценка организации образовательной деятельности
3.1. Информация об образовательных программах
3.2. Информация об учебных планах
3.3. Информация о рабочих программах
3.4. Режим работы школы
3.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья
3.6.Внеурочная деятельность
3.7. Дополнительное образование
3.8. Взаимодействие с семьёй
3.9. Мониторинг удовлетворенности
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
4.1. Успеваемость
4.2. Качество образования
4.3.Участие во всероссийских проверочных работах
4.4. Результаты ГИА и оценка уровня востребованности выпускников
4.5. Развитие системы поддержки талантливых детей
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно -методического
8. Оценка качества учебно -методического и библиотечно -информационного обеспечения обеспечения
9. Оценка материально -технической базы
10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

10.1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию.

Организационно-правовая форма:муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения: Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул. Школьная, д.147

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399346

Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул. Школьная, д.147

399368 Липецкая область, Усманский район, с. Верхняя Мосоловка, ул.Молодежная д.14

Наименование филиалов (при наличии): -

Место нахождения филиалов (при наличии): -

Телефон: 8 (47472) 2-55-45

Факс: 8 (47472) 2-55-75

e-mail: zavshkola@yandex.ru

Сайт: www.zavshkola.narod.ru

ФИО руководителя: Попова Наталия Викторовна

ФИО заместителя: Данковцева Людмила Николаевна

ФИО заместителя: Костина Елена Александровна

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

ОГРН: 1024800731218

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 №0015 выдан Инспекцией МНС России по Усманскому району Липецкой области

ИНН:4816004712

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001422885 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Приказ №275 от 18.07.2016 г, дата регистрации 26 июля 2016 г, регистрационный номер 2164827401286

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): 48Л01 № 0000918, регистрационный номер: № 787, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 05 декабря 2014 г

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 А01 № 0000252 регистрационный номер № 052, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 8 декабря 2014 г, действительно по 8 декабря 2026 г.

Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях для осуществления образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:

МБОУ СОШ с. Завальное:

Свидетельство о государственной регистрации права, вид права: оперативное управление серия 48 АГ № 594002 серия 48 АГ № 594004 серия 48 АГ № 594003 серия 48 АГ № 594005 серия 48 АГ № 594011 серия 48 АГ № 594006 серия 48 АВ № 250313 серия 48 АГ №149609 серия РО №002036

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

МБОУ СОШ с. Завальное:

Земельный участок общей площадью 25567,0 кв.м. Школа общей площадью 2669,7 кв.м.

Дошкольная группа МБОУ СОШ с.Завальное:

Земельный участок общей площадью 25567,0 кв.м. Здание общей площадью 159,8 кв.м.
Учебная площадь: МБОУ СОШ с.Завальное 869 кв.м.
Учебная площадь на одного обучающегося: в МБОУ СОШ с. Завальное 4.7 кв.м..
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.001148.07.14, дата выдачи 23.07.2014 г.
Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №306, дата выдачи 12 декабря 2014 г

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Завальное Усманского муниципального района Липецкой области за 2023 учебный год было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями),приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ СОШ с.Завальное от 09.02.2024г №10 «О проведении самообследования».

На основе материалов, представленных по итогам самообследования (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2025г.), составлен настоящий отчет, который размещен на официальном сайте образовательной организации.

10.2. Цели и задачи проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

При проведении самообследования решены следующие задачи:

-предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;

- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;

- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности школы;

-установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

10.3. Основные направления деятельности образовательной организации.

-осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании получении дополнительного образования;

-использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

-создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

-разработка и утверждение основных образовательных программ;
-создание в МБОУСОШ с.Завальное необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

-оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

-выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
-выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
-обеспечение организации в МБОУ СОШ с.Завальное общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
-материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
-обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
-обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ с.Завальное сети «Интернет»;
-организация питания обучающихся.

1.4 Этапы самообследования

В соответствии с пунктом 4 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включала в себя проведение следующих этапов:
-осуществлено планирование и проведена работа по самообследованию;
-организовано проведение самообследования в школе;
-обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет;
-отчет рассмотрен Управляющим советом школы
-В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБОУ СОШ с.Завальное осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**.**

1.5. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

– наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его

деятельности.

– опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

– анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости.

В последние годы управление является важнейшим инструментом развития учреждения как целостной системы. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития в МБОУ СОШ С.Завальное выстроена уровневая система управления, в которой выделяют 5 уровней. Первый уровень (уровень стратегического управления) – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в ОУ.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при администрации, методическом совещании учителей.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм. Администрация школы:

Директор школы–Попова Наталия Викторовна

Заместитель директора –Данковцева Людмила Николаевна

Заместитель директора – Костина Елена Александровна

Третий год в МОБУ СОШ с.Завальное введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями – Перевязко Валентина Юрьевна.

Советник по воспитанию:
-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, Совет профилактики.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Школе созданы Совет учащихся Школы и Совет родителей Школы. По инициативе работников функционирует профсоюзный комитет.

Общее собрание работников Школы
действует бессрочно и включает в себя работников Школы, на дату проведения общего собрания работающих. Общее собрание работников Школы рассматривает проекты
«Положения об оплате труда работников МБОУ СОШ с.Завальное»,
«Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера», коллективный договор, определяет состав комиссии по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МБОУ СОШ с.Завальное.

Педагогический совет
является постоянно действующим руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет работал в 2024 году в соответствии с планом.

Управляющий Совет-
По решениям управляющего совета проводилась работа по реализации ФГОС,

совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.
В 2024 году ключевыми действиями стало рассмотрение вопросов:
- «Рассмотрение и принятие нормативных локальных актов школы»;
- Организация горячего питания, в том числе детей участников СВО, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся в образовательном учреждении».
- «О состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания школьников»;
- «О работе по организации отдыха, оздоровления учащихся в летний период;

Совет родителей
Родительское самоуправление продолжило свою работу в форме классных родительских комитетов и общешкольного родительского комитета, где было принято решение об оказании материальной помощи детям из многодетных семей, детям, родители которых являются участниками СВО, решались хозяйственные вопросы, связанные с проведением косметического ремонта в кабинетах, утверждение правил внутреннего распорядка учащихся, обсуждались вопросы сохранности жизни и здоровья учащихся, выполнение Устава в части дисциплины и правила поведения в школе, внешнего вида учащихся, посещение муниципального родительского собрания по вопросам ГИА, организация и проведение школьных праздников, ознакомление с итогами мониторингового исследования удовлетворенности участников образовательного процесса питанием и др. Родители являются общественными наблюдателями на ГИА, ВПР, Всероссийской олимпиаде школьников (различных уровней).

Ученическое самоуправление:
Были рассмотрены следующие вопросы:
- Реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся;
- Применение к учащимся и снятие с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся;
- Формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности;
- Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся Школы сформирован по инициативе учащихся в целях активизации общественной и творческой деятельности.

С сентября 2022 года в школе функционирует Центр детских инициатив, в котором реализуются мероприятия гражданско-патриотического, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая деятельность. Это центральное место детского объединения, штаб ребят и место встреч.
Деятельностью Совета учащихся направлена на:
- Поддержку и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- Получение опыта общественно-государственного управления;
- Раскрытие и реализацию организаторских и творческих способностей учащихся;
- Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников.

Советом учащихся были проведены Дни самоуправления, Дни Здоровья, Дни воинской славы, Дни правовой грамотности, Неделя психологии, правовых знаний, православной культуры.
Совет учащихся Школы взаимодействует с Управляющим Советом, Педагогическим советом, Советом родителей Школы в рамках своей компетенции.

В управлении Школой участвует Учредитель в рамках своей компетенции на основании действующего законодательства. С комитетом по образованию администрации Усманского муниципального района согласована Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы С.Завальное Липецкой области на 2024 -2028г.г. В школе по инициативе работников действует профессиональный союз.

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, целью которой является создание образовательной среды, способствующей личностному росту и индивидуальному развитию учащихся. Наиболее распространенными формами работы психолого- педагогической службы по поддержке детей в школе является: диагностика, психологическое просвещение, развивающая психокоррекционная работа, консультирование. Психологическая служба решает следующие задачи:
-Создание благоприятного психологического климата взаимодействия субъектов образования.
- Психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Полноценное личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе.
- Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении, деятельности учащихся.
- Содействие максимальному развитию ребенка, личностному, эмоциональному, волевому.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методические объединения: учителей русского языка и литературы, начальных классов, истории и обществознания, естественно-научного, физико-математического, оборонно-спортивного циклов.

Программа развития МБОУ СОШ с.Завальное является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОО.

Образовательное пространство школы сегодня – это результат целенаправленной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров по созданию связанных между собой условий, которые оказывают существенное влияние на получение учащимися образования, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на обеспечение равных возможностей для качественного

образования и социализации. Партнерство с родителями – одно из главных направлений работы школы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ СОШ с.Завальное обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

3. Оценка организации образовательной деятельности
3.1. Информация об образовательных программах

МБОУ СОШ с.Завальное - учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Школа предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, удовлетворения социального заказа родителей, образовательных запросов и познавательных интересов школьников. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
Организация учебного процесса МБОУ СОШ с.Завальное регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.
С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023
№ 371 (далее – ФОП СОО). С 1 сентября 2024 в ФОП НОО,ФОП ООО, ФОП СОО внесены изменения согласно законодательства.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Кроме того, в образовательной организации осуществляется:

- предшкольная подготовка для будущих первоклассников социально-педагогической направленности в рамках дополнительных образовательных услуг в соответствии с лицензией;
- организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций

педагога- психолога;

- образовательная досуговая деятельность;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, ГИА;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- организация работы по профессиональной подготовке педагогических работников;
- консультационно-методическая помощь в профессиональных педагогических сообществах.

В 2024 году МБОУ СОШ с.Завальное реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	84 уч-ся
Основная образовательная программа основного общего образования	118
Основная образовательная программа среднего общего образования	6 учащихся
АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)	4
АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)	1
АООП начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 214 обучающихся.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГО СООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

.- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

3.2. Информация об учебных планах

Учебный план МБОУ СОШ с.Завальное является нормативным документом, в котором определены состав и последовательность изучения учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся 1-4-х классов при 5-дневной учебной неделе, 5-11 классов при 6-дневной учебной нагрузке линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).В учебный план входят обязательные предметные области и изучаемые на соответствующем уровне образования учебные предметы, дисциплины, модули, курсы. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

При разработке учебных планов учтены материально-технические, кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа, баланс между разными видами активности детей. Реализация индивидуальных учебных планов предоставляет возможность учащимся достичь целей Стандартов соответствующего уровня образования.

Изучение учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Нормативный срок освоения программ дополнительного образования-1год.

Учебный план МБОУ СОШ с.Завальное состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе **универсальной модели**, которая позволяет индивидуализировать обучение в соответствии с запросами старшеклассников их познавательными способностями, уровнем обученности, желаниями родителей и возможностью педагогического коллектива. В МБОУ СОШ с.Завальное предусмотрена реализация гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания, социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

3.3. Информация о рабочих программах

Рабочая программа - нормативный документ общеобразовательной организации, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса, предмета, кружка, требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников). Рабочая программа является составной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы составлены на каждый образовательный уровень, имеют индивидуальные сроки реализации и адресованы соответствующей категории обучающихся ОО. При разработке рабочих программ также учитываются требования используемого учителем учебно-методического комплекта. В расчёте учебных часов, отводимых на изучение разделов программы, отведено время на теоретический курс, практическую часть и контрольно-оценочную деятельность. Программы включают в себя перечень требований к уровню подготовки обучающихся (личностные, предметные и метапредметные образовательные результаты), предметное содержание и тематическое планирование.

Рабочие программы МБОУ СОШ с.Завальное – зеркало образовательного процесса, изменяющегося в силу объективных причин. По итогам проходящих в учебном году тематических проверок и текущего классно-обобщающего контроля в параллелях классов, проводимых в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в части

соответствия качества подготовки обучающихся требованиям Стандарта, обеспечения преемственности при переходе от одного уровня образования к следующему, изучения уровня преподавания и степени готовности выпускников школы к государственной итоговой аттестации, а также в ходе мониторинговых процедур внешней оценки качества образования в учреждениях региона, МО учителей-предметников представляют аналитические справки с предложениями по корректировке рабочих программ.. Таким образом, МБОУ СОШ с.Завальное удаётся своевременно и педагогически оправданно реагировать на изменение качества образования

3.4. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Завальное в 2024 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

— начало учебного года-1сентября;

— продолжительность учебного года:

для 1классов-33 учебные недели;

для 2-11 классов 34 учебных недели;

— сроки проведения промежуточной аттестации: с15 мая по 24 мая 2024 года;

— сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации .

— 5–дневная неделя:1-4 классы;

— 6-дневная неделя :5-11 классы

— Сменность занятий:1смена;

— Начало занятий: 8ч.30 мин-1-11классы

Требования к объему домашних заданий.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21.** На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3классах–1,5часа, в 4-5классах–2 часа, в 6-8классах

– 2,5часа, в 9-11 классе–до3,5часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1. Начало учебных занятий в МБОУ СОШ с.Завальное (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Установленная Уставом МБОУ СОШ с.Завальное сменность соответствует п.10.4.требований СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Расписание уроков соответствует п.10.7,п.10.8 требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2024 г на базе школы работала группа продленного дня .

3.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей.

В образовательном учреждении разработаны адаптированные общеобразовательные программы для следующих категорий обучающихся:

- детей с ОВЗ, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе детей – инвалидов;

Данные программы дают *возможность* детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;

- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально –личностной сферы.

И *предусматривают:*

- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования.

Информация о детях с ОВЗ и детях-инвалидах

Уровни образования	Количество детей с ограниченными Возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной школе (за исключением обучающихся на дому)	Количество детей с ограниченными Возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому
Начальное общее образование	1	3
Основное общее образование	0	3
Среднее общее образование	0	0
ИТОГО:	**1**	**6**

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3.6. Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные ключевые дела. Что позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности не только школы, но и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

С 1 по 11 классы осуществлялась реализация программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное -общекультурное

Информация о внеурочной деятельности,
проводимой в МБОУ СОШ с.Завальное

МБОУ СОШ №3 г. Усмани	Класс	Наименование внеурочной деятельности	Кто проводит (ФИО) и должность (кл. рук., учитель математ. и др.)	Расписание (в какой день проводится)
	1	«Разговоры о важном»	Путилина И.Н.,классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Сто шагов в будущее»	Путилина И.Н., классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность (Учение с увлечением)	Путилина И.Н.. учитель начальных классов	Пятница
		Азбука вежливости	Путилина И.Н., классный руководитель	Вторник
	2	«Разговоры о важном»	Наквасина Е.В.., классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Сто шагов в будущее»	Наквасина Е.В..., классный Руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность (Учение с увлечением)	Наквасина Е.В. учитель начальных классов	среда
		Подвижные игры	Наквасина Е.В.. учитель начальных классов	Вторник
	3	«Разговоры о важном»	Лутова Г.В. классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Сто шагов в будущее»	Лутова Г.В. классный Руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность (Учение с увлечением)	Лутова Г.В. учитель начальных классов	Пятница
		Подвижные игры	Лутова Г.В. учитель начальных классов	Вторник
	4	«Разговоры о важном»	Хорпякова Ю.В. классный Руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Сто шагов в будущее»	Хорпякова Ю.В. классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность (Учение с увлечением)	Хорпякова Ю.В. , учитель начальных классов	пятница
		«Плавание»	Хорпякова Ю.В.	среда
	5	«Разговоры о важном»	Пешкова Н.В. классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15

		Профориентация «Тропинка в профессию »	Пешкова Н.В. классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность	Пешкова Н.В., классный руководитель	Четверг
		«Юный пловец»	Бубнова Е.И.	Понедельник

	6	«Разговоры о важном»	Бубнова О.И., классный Руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Россия - мои горизонты»	Бубнова О.И.., классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность	Бубнова О.И., кл.рук.	среда
		Юный патриот	Костина Е.А.	Вторник
	7	«Разговоры о важном»	Сычев В.В.., классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Россия - мои горизонты»	Сычев В.В., классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность	Сычев В.В., кл.рук	Вторник
		Шаг в медицину	Демихова С.Н., учитель биологии	Вторник
	8	«Разговоры о важном»	Наквасина Л.В.. классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Россия - мои горизонты»	Наквасина Л.В., классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность	Наквасина Л.В., кл.рук	Вторник
		Шаг в медицину	Демихова С.Н. ,учитель биологии	Пятница
	9	«Разговоры о важном»	Бубнова Е.И.. классный Руководитель	Понедельник 8.30-9.15

		Профориентация «Россия - мои горизонты»	Бубнова Е.И. , классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность	Бубнова Е.И.	Вторник
		Основы психологии и педаггогики	Костина Е.А.	среда
	10	«Разговоры о важном»	Кирин А.В., классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15

		Профориентация «Россия - мои горизонты»	Кирин А.В., классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность	Данковцева Л.Н.	Вторник
		Оказание первой медицинской помощи	Демихова С.Н. , учитель химии и биологии	18-23 сентября 2023
	11	«Разговоры о важном»	Демихова С.Н.., классный руководитель	Понедельник 8.30-9.15
		Профориентация «Россия - мои горизонты»	Демихова С.Н., классный руководитель	Четверг 8.30-9.15
		Функциональная грамотность	Попова Н.В.	среда
		Креативное мышление	Костина Е.А.	пятница

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через циклы занятий Разговоры о важном, функциональной грамотности, профориентационной деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы реализации внеурочной деятельности осуществлялись через классные часы, конкурсы, смотры, экскурсии, олимпиады, конференции, выставки детского творчества, разработки и защиты проектов, деловые и ролевые игры, проведение тематических классных часов и вечеров.

Профориентационная работа по курсу «Россия - мои горизонты» выполнялась на базовом уровне. Еженедельно учащиеся получали информацию о профессиях в самых различных отраслях. На уроки приглашались родители, чтобы лично, из первых уст рассказать о своей профессии.

Также осуществлялись экскурсии, целью которых было знакомство с профессиями. Учащиеся занимались на платформе «Билет в будущее», где могли пройти Тестирование «Склонности и профессиональная направленность», посетить онлайн-уроки цикла «Проектория». Большой интерес вызвали профориентационные игры среди учащихся по финансовой грамотности. Неоднократно устраивались встречи с представителями высших учебных заведений и организаций среднего профессионального обучения, где ребята получали информацию о поступлении в интересующие их учебные заведения. Дети имели возможность получить образование в центре опережающей подготовки, в свободное от учебы время они обучались по программе «В будущее с уверенностью». В результате 16 ребят получили профессию «Вожатый», 10 – «Помощник экскурсовода», им были выданы
документы государственного образца об образовании. В летнее время учащиеся 8-11 классов старше 14 лет были трудоустроены через центр занятости по профессии разнорабочий.

В феврале 2023 года на базе нашей школы было открыто первично отделение РДДМ «Движении Первых» и программа социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». Согласно плану мероприятий работа в данном направлении всё больше набирает обороты.

Советник директора по воспитанию Перевязко В.Ю. приняла участие в IV Всероссийской премии "Новая философия воспитания" (Номинация - "Навигатор детских открытий").

В рамках реализации проекта Движения первых «Первая помощь» для учащихся 8-10 классов провели просветительскую активность «Здоровая беседа» и квиз-игру «Первые помогают», направленную на закрепление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

Большая работа ведется с волонтерами добровольческого отряда "Возрождение", активистами Движения первых, обучающимися и сотрудниками над плетением маскировочных сетей для участников специальной военной операции.

Руководитель Межрегиональной Волонтерской Организации "СОЮЗ-Z" А.Н. Мешков отметил коллектив школы благодарственным письмом за активное участие в социально-патриотической акции "СВОИХ НЕ БРОСАЕМ" и по оказанию гуманитарного содействия военнослужащим ВС РФ, участвующим в Специальной Военной Операции на Украине. За участие в акции «Тепло для солдата» волонтеры, сотрудники школы от группы «Помощь за ленту» отмечены благодарственным письмом.

В рамках акции «Руки сердечное тепло» волонтеры, активисты движения первых, Совет учащихся не только поздравляют с праздниками ветеранов педагогического труда, но и оказывают им посильную помощь.

Орлята России приняли участие в районном фестивале «Орлята России», посвященном Году

Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
В преддверии Дня защитника Отечества активисты «Движения Первых» при содействии волонтерского отряда «Возрождение» приняли участие в акции «Внуки по переписке», в акции «Ленточка Ленинградской Победы». Ребята посетили детский сад «Колобок» с. Завальное, где рассказали ребятам и сотрудникам о символе прорыва блокады, вручив ленточки воспитателям и воспитанникам.
Приняли участие в районном слёте активистов, которое состоялось в Молодёжном центре г. Усмани и в региональном слёте представителей Движения Первых Липецкой области на базе Липецкого государственного Академического театра драмы им. Л.Н. Толстого.
В преддверии Дня народного единства и в целях воспитания у активистов Движения первых чувства патриотизма, развития уважения к отечественной истории, культуре, традициям в пришкольном лагере "Свежий воздух» руководителем муниципального отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" Дарьей Пономаревой проведена квест-игра на тему: «День народного единства».
18 октября в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 4 класса в «Орлята России».
В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который направлен на активизацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений, предупреждению преступлений и антиобщественных деяний среди подростков и родителей, пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек.
В соответствии с планом воспитательной работы школы ежемесячно проводятся встречи с сотрудниками общественных организаций. Проводятся тематические классные часы, беседы, уроки-практикумы, викторины, клубные часы, уроки вопросов и ответов. 1 раз в четверть обновляются тематические стенды по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, проводятся конкурсы творческих работ обучающихся и родителей. Ведется активная работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом: «Запишись в спортивную секцию», «Наркотикам – нет!». Ежемесячно проводятся тематические мероприятия, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности, организуются рейды посещения на дому несовершеннолетних правонарушителей, неблагополучных семей, совместно с членами родительского патруля организовано дежурство ДНД на территории школы, детской площадки, Досугового центра с.Завальное. Регулярно ведётся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска» и детьми из неблагополучных семей. В октябре 2024г. учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее количество обучающихся, прошедших тестирование-72 человека, из них 0 человек (0%) могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение опасное для здоровья.
С целью сохранения психического здоровья детей, обучения несовершеннолетних правильному поведению в случае возникновения опасности нападения или в случае нападения лиц, отбывших наказание за совершение преступлений против половой неприкосновенности инспектором ОДН ОМВД России по Усманскому району Кузнецовой Л.В. с учащимися 1-11 классов проведены профилактические беседы-практикумы. Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы: «Насилие в семье», «Кто прав? Кто виноват?», «Добро и зло», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» и др.
Учителя начальных классов и преподаватель-организатор ОБЗР провели уроки-практикумы по предотвращению преступлений против половой неприкосновенности.
Несовершеннолетние обучающиеся и их родители (законные представители) проинформированы о работе единого детского телефона доверия: 8-800-2000-122.
В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в каникулярное время работает пришкольный лагерь «Свежий воздух» с дневным пребыванием детей.

В планирование работы осенних, зимних и весенних каникул включена организация разнообразных мероприятий, Дней Здоровья, тематических акций, товарищеских встреч по различным видам спорта.

Обучающиеся школы принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях разного уровня. По итогам 2024-2025 учебного года обучающиеся стали призерами и победителями в:
- VII Всероссийском творческом конкурсе детского рисунка «Юный художник», 1 место;
- II Всероссийском конкурсе «Гордость страны», 1 место;
- Смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в муниципальных образованиях Липецкой области -1 место;
- областной выставке новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» - 3 место;
- областной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения 2Дорога глазами детей»- 1 место;
- Региональный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 1 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» - 2 место;
-

ЦДИ активно взаимодействует во школьным музеем на базе, которого часто проводятся мероприятия патриотической направленности. Так же школьный совет принимает активное участие в гуманитарной помощи участникам СВО.

.

Страница школы в соцсетях

Интересная страница школы в ВК с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

3.7. Дополнительное образование

С 01.09.2024 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивное;
- социальная;
- естественно -научное ;
- научно-техническая ;

.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрало- 34%, физкультурно-спортивное-23% ,социальное -18%, естественно-научное – 12%, техническое - 13%,

По данным направлениям работали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Наименование объединения	К-во часов	Педагог
1	Хоровое пение	1	Никитина М.К.
2	Волейбол	1	Бубнова Е.И.
3	Театральная студия «Победа»	1	Путилина И.Н.
4	Спортивная акробатика	1	Недоросткова Л.В.
5	ЮИД	1	Черных К.В.
6	Знай, умей, твори	1	Черных К.В.
7	Язык химии	1	Демихова С.Н.
8	Робототехника	1	Сычев В.В.
9	Плавание	1	Бубнова Е.И.

22 ученика включены в проекты Минпросвещения «Школьный театр», 20 учащихся посещают «Школьный спортивный клуб».

3.8. Взаимодействие с семьей.

Работа с родителями в 2024 году проходила по следующим направлениям:

повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский совет, классные родительские советы, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

В течение учебного года проводится родительский всеобуч, через проведение тематических родительских собраний: « Здоровое питание», «Предупреждение и коррекция отклоняющего поведения среди обучающихся. Почему они разные?»(1-4кл), «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»(5-8 кл), «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми», « Бесконтрольность свободного времени подростков- основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Современная семья и её роль в социализации и воспитании личности подростка (9-11 кл). Работа с родителями осуществляется через проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (не менее 1 раз в четверти). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о проблемах учебно-воспитательного процесса в школе.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями, участвовали в акции по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО и др. На заседаниях общешкольного родительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

3.9. Мониторинг удовлетворенности

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 94 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 80 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:
3. 94 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 96 % родителей получают важную, достоверною информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами пли из записей в дневнике:
5. 86 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;
6. 91 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы:
7. 56 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать упор на образовании, а 44% отдают предпочтение воспитанию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное

взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.
Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.
Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- Качество знаний и успеваемость по уровням образования;
- Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11классов;
- Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4,5,11 классов;
- Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Главное направление деятельности школы–повышение качества образования.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей (полугодий) и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

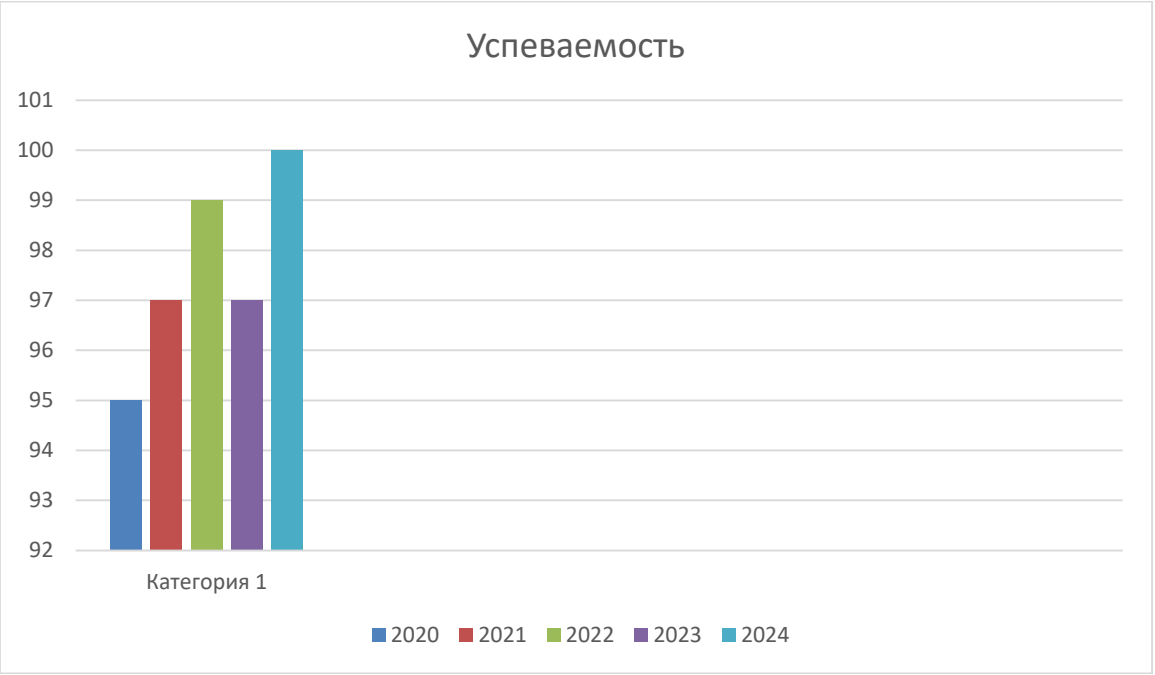
По итогам 2023-2024 учебного года число хорошистов и отличников составило 36% от общего числа учащихся. Успеваемость составила 100%, что выше уровня успеваемости прошлого учебного года.

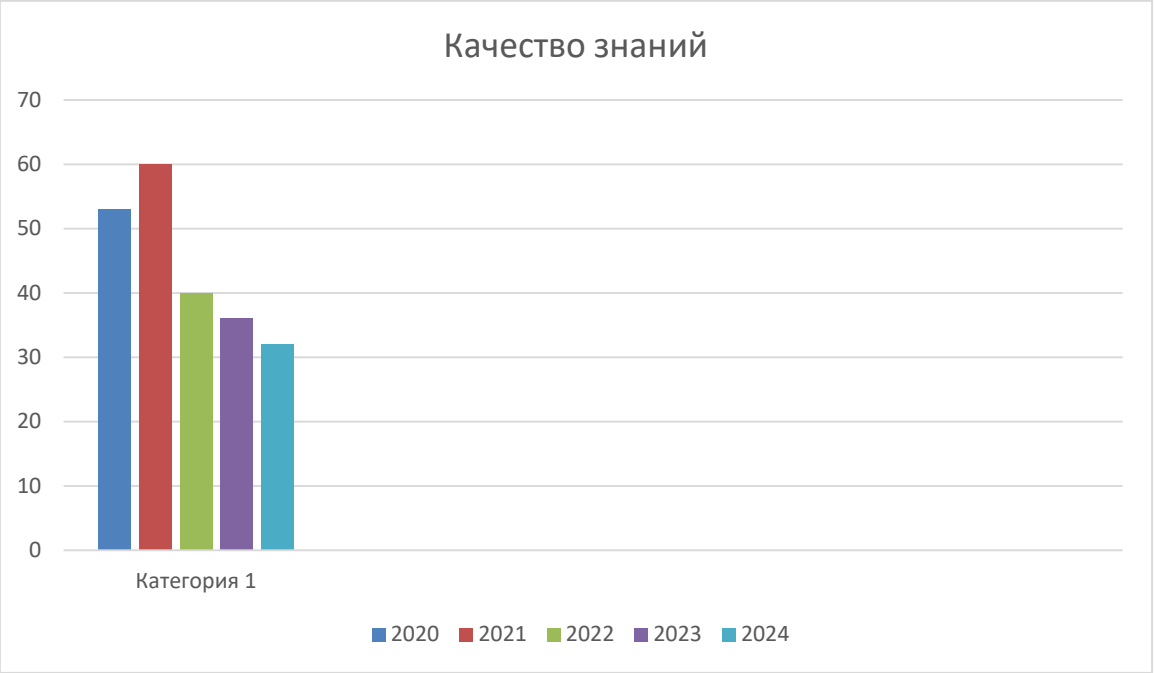
Показатели на конец 2024 года (первый класс не аттестован):

(Качество знаний(по уровням образования)

Уровень	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	% хорошистов и отличников
НОО	87	9	18	31%
ООО	120	6	31	31 %
СОО	6	0	5	83%
Всего	213	15	54	32%

Сравнительные данные показали, что доля отличников на уровне начального общего образования повысилась, а на уровне основного общего и среднего общего образования понизилась.


Успеваемость
101
100
99
98
97
96
95
94
93
92
Категория 1
2020
2021
2022
2023
2024



Вывод: качество знаний за 2023-2024 учебный год в среднем по школе ниже, чем в предыдущий учебный год, а успеваемость выше.

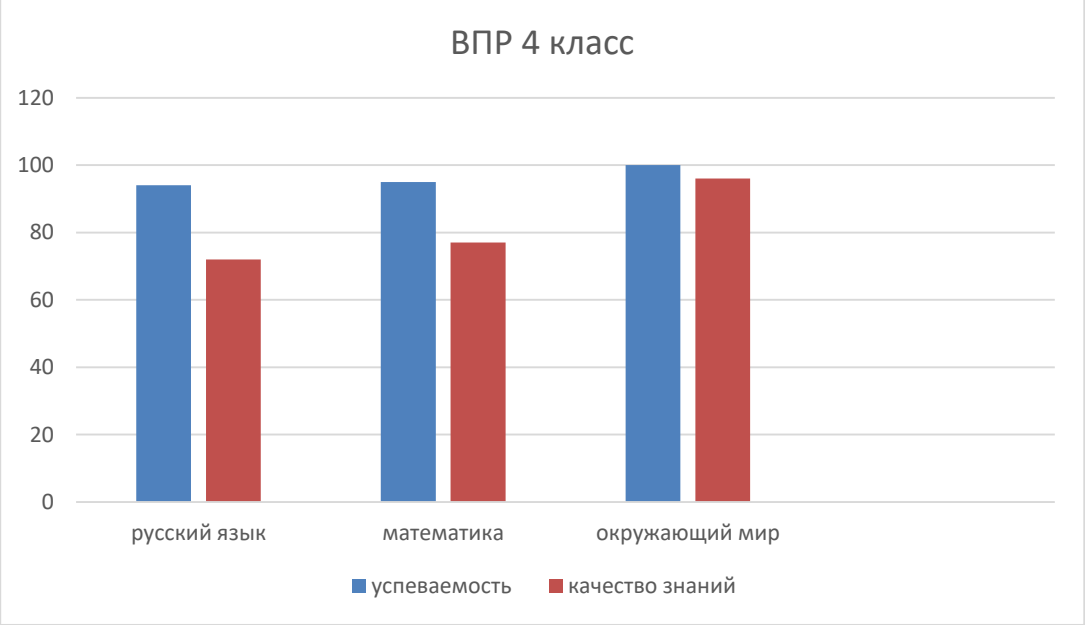
Задача:

- учителям-предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу подойти ответственно к обучению учащихся в период адаптации;
- администрации школы необходимо в следующем учебном году продолжить контролировать работу методических объединений по работе с резервом «хорошистов» и «отличников», классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации родителям.

Система работы старшей школы ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процесса педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам базисного учебного плана, применения современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности. На старшей ступени – профильное обучение .В 2024 году учащиеся 11 класса обучались по профилю «гуманитарный» с углубленным изучением литературы и обществознания, учащиеся 10 класса обучались по профилю «социально-экономический» с углубленным изучением математики и обществознания.

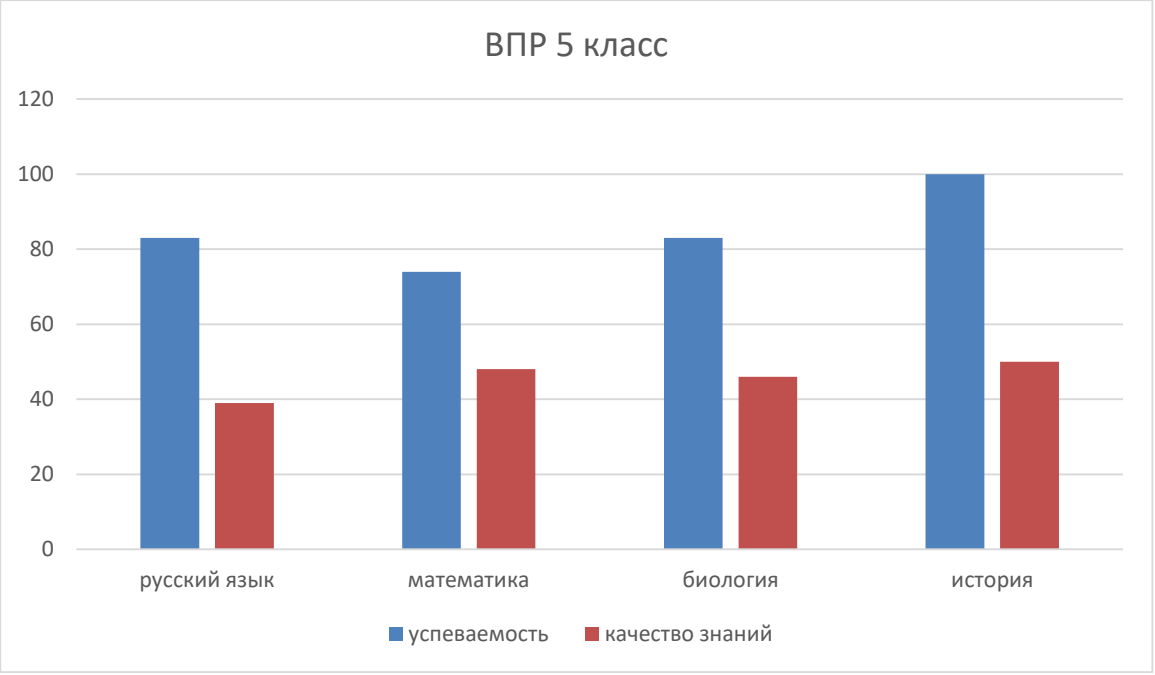
Участие во Всероссийских проверочных работах

Результаты ВПР в 4-х классах (март 2024год)



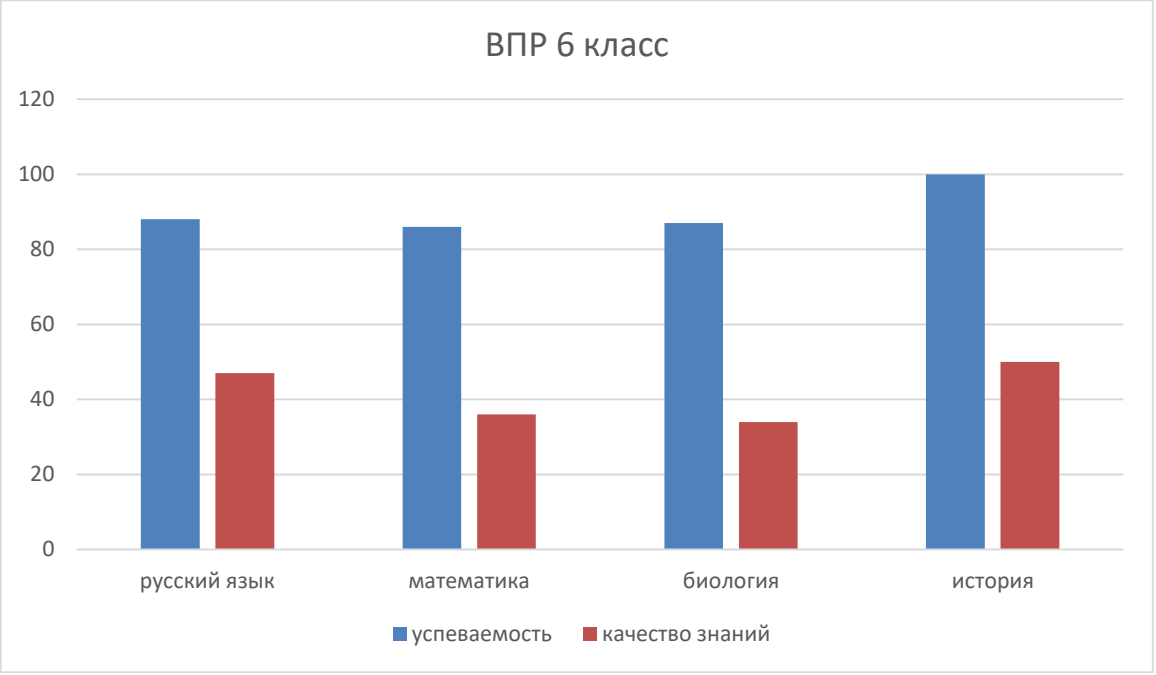
Вывод: учащиеся показали высокое качество знаний по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты ВПР в 5-х классах (март 2024 год)



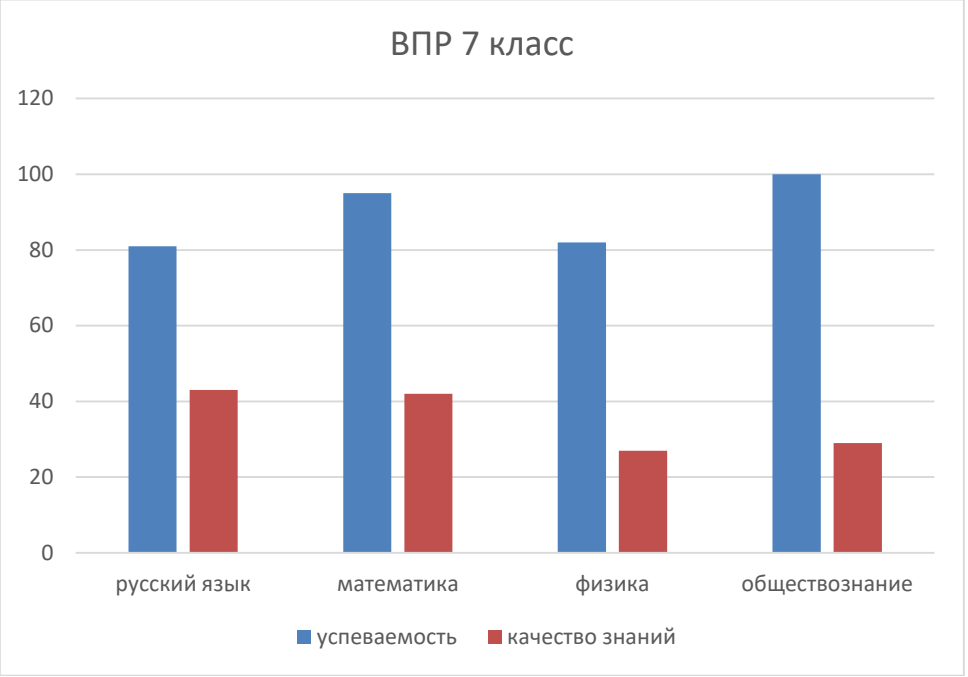
Вывод: учащиеся показали высокое качество знаний по биологии, истории , однако по русскому языку и математике ниже. Успеваемость по истории 100%.

Результаты ВПР в 6-х классах (март 2024 год)



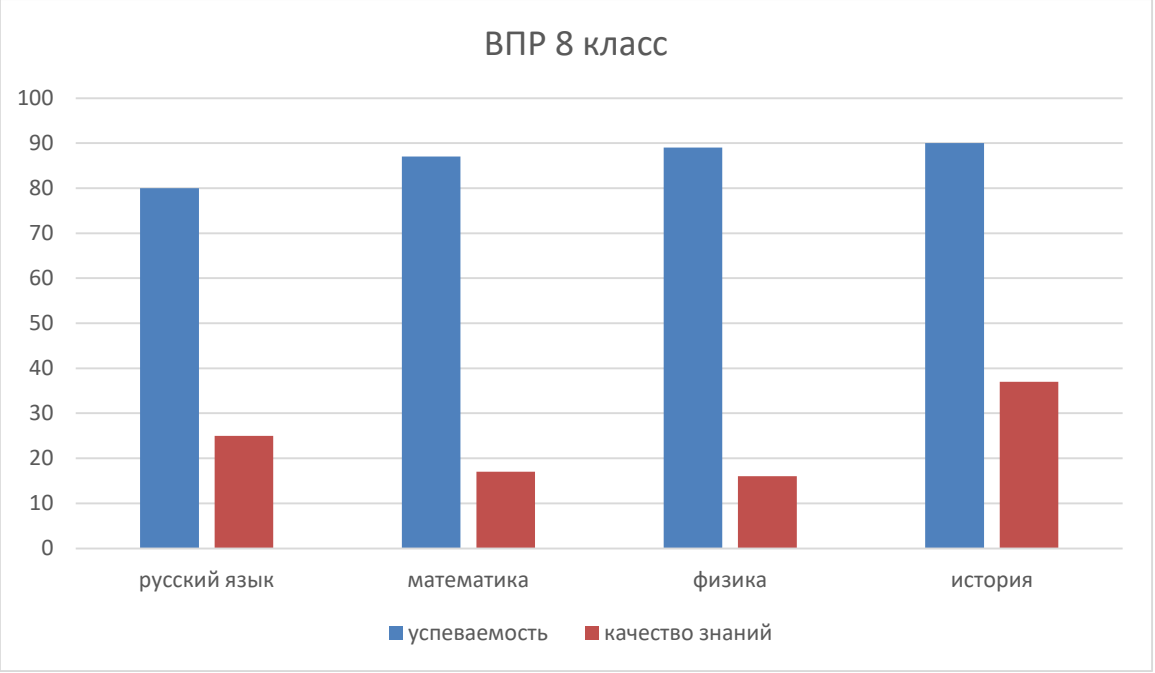
Вывод: высокая успеваемость по истории , однако ниже по другим предметам.

Результаты ВПР в 7-х классах (весна 2024 год)



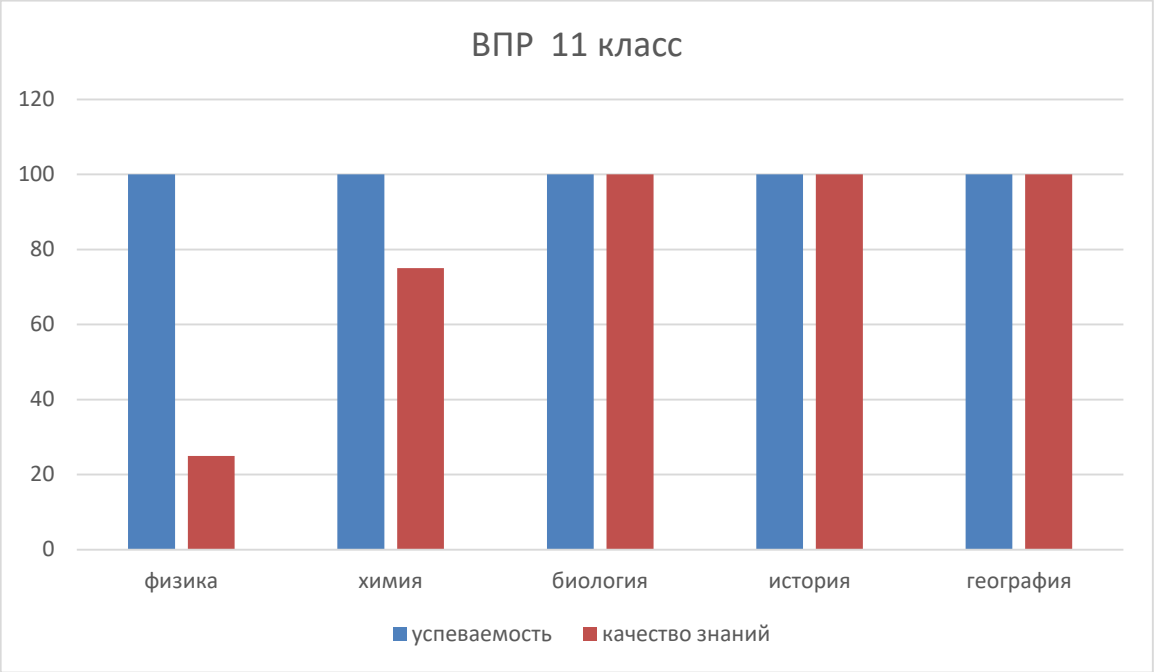
Вывод: успеваемость по всем предметам , кроме обществознания ниже 100 %, низкое качество знаний по всем предметам.

Результаты ВПР в 8-х классах (весна 2024 год)



Вывод: успеваемость по всем предметам ниже 100%, низкое качество знаний.

Результаты ВПР в 11-х классах (весна 2024 год)



Вывод: по всем предметам успеваемость 100 %, однако качество знаний по физике низкое.

В 2024 -2025 уч. всем учителям предметникам, работать над повышением качества знаний и объективным оцениванием знаний учащихся.

4.3. Результаты ГИА и оценка уровня востребованности выпускников

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы;

Как условие допуску к ГИА в 11 классе состоялось написание итогового сочинения, в 9-х классах- итоговое собеседование. Все учащихся 11-го класса написали итоговое сочинение . У выпускников 9-х классов итоговое собеседование было проведено в срок. По результатам устного собеседования все учащиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников

Все выпускники 11-го класса были допущены к государственной аттестации по программам среднего общего образования.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников											Средний балл
		всего	Приняли участие		Не перешли порог		90-99 баллов		100 баллов		Мин балл	Макс балл	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	Русскийязык	5	5	100%	-		-		-		43	57	49,2
	Математика (база)	5	5	100%	-		-		-		3	4	3,2
	Обществознание	5	1	20%	-		-		-		44	44	44

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 23 человека. 23 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2023-2024	Математика	23	23	100%	0 (0%)	10 (43%)	13 (57%)	0 (0%)	4
	Русский язык	23	23	100%	1 (4,3%)	8 (34%)	14 (60%)	0 (0%)	3
	Обществознание	23	14	60%	0 (0%)	7 (50%)	7 (50%)	-	4

	информатика	23	3	13%	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	-	3
	физика	23	2	8,6%	0	1 (50%)	1 (50%)	-	4
	География	23	14	60%	1 (7%)	6 (42%)	7 (51%)	-	4
	биология	23	9	39%	0	7 (77%)	2 (23%)	-	4

Низкий уровень результативности ГИА у отдельных выпускников свидетельствует о том, что, выпускники сдают некоторые экзамены на уровне проб и ошибок («с запасом»), а не целенаправленно для зачета результатов для продолжения образования на следующем уровне. Второй возможной причиной «неуспеха» на ГИА является ослабление самоконтроля выпускника и самоанализа своей учебной деятельности, что отразилось на результативности сдачи экзаменов

4.4. Востребованность выпускников

В школе ведется целенаправленная работа по созданию условий с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся для:

- повышения готовности подростков к социальному, профессиональному определению;
- образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намереньями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности:

- оказывается поддержка обучающимся в принятии решения о выборе профиля;
- создания базы для ориентации школьников в мире современных профессий, которые соответствуют наиболее распространенным профилям.

Ко-во выпускников	**Своего региона**		**Поступили в Вузы по направлениям обучения**											
	Вузы	**СПО**	**Военное**	**Техническое**	**Педагогическое**	**Журналистика /политология**	**Медицина**	**Юридическое**	**Строительное**	**Экономическое**	**Информационное**	**Естественнонаучное**	**Сельскохозяйственное**	**Прочее**
11 кл. 5 человек	3	2		2				1						
9 кл. 23 человек		20												10 класс 3

4.5. Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива школы. Ежегодные достижения школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня являются показателями высокого качества знаний в школе и успешной социализации обучающихся школы. В образовательном учреждении сложилась система деятельности администрации и педагогических работников по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников 2024год

Учебный Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
		чел.	Призеры и победы	чел.	Призеры и победы	чел.	Призеры и победы	чел.	Призеры и победы
2024г	Русскийязык	35	10	1	-	-	-	-	-
	Литература	28	2	0	-	-	-	-	-
	Математика	35	0	1	-	-	-	-	-
	История	25	12	2	-	-	-	-	-
	Обществознание	18	5	1	-	-	-	-	-
	Право	28	14	4	-	-	-	-	-
	География	19	5	4	-	-	-	-	-
	Биология	18	14	4	-	-	-	-	-
	Химия	11	0	2	-	-	-	-	-
	Физика	27	3	1	-	-	-	-	-
	Информатика	22	11	6	-	-	-	-	-
	Английский язык	17	1	1	-	-		-	-
	Технология	16	4	2	-	-	-	-	-
	Физическая культура	6	6	6	-	-	-	-	-
	Астрономия	17	5	2	-				
	ОБЖ	16	8	3	-	-	-	-	-
	МХК	9	1	5	-	-	-	-	-
	Экология	27	16	6	-	-	-	-	-
	Экономика	30	14	7	-	-	-	-	-

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащихся 4-11 классов по 19 предметам. Самым массовым по количеству участвующих стали олимпиады по математике , русскому языку.

Анализ школьного этапа показал недостаточный уровень подготовки учащихся по отдельным предметам. Остается стабильно высокой доля предметов, где учащиеся по результатам олимпиады набрали минимальное количество баллов. Все это является показателем несистематической работы педагогов с учащимися по подготовке к олимпиадам.

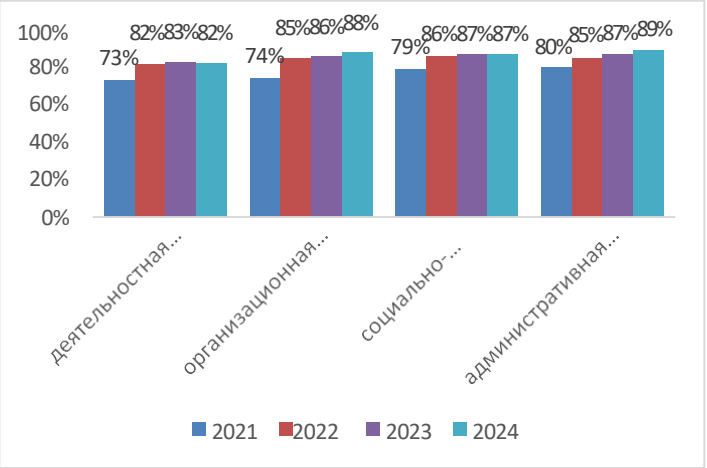
Вывод:

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал недостаточный уровень подготовки учащихся по всем предметам. Итоги олимпиады показали низкую учебную мотивацию школьников, слабую организацию работы научного общества учащихся, отсутствие индивидуальной работы педагогов с участниками олимпиад по обучению практическим навыкам и применениям теоретических знаний в различных жизненных ситуациях.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:
- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8,10классов.
-мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

Удовлетворенность обучающихся различными сторонами образовательного процесса



Динамика удовлетворенности за 5 последних лет показана на диаграмме. Относительно стабильные результаты свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса в целом, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов. Включение в систему изменений такого показателя, как удовлетворенность образовательным процессом, достаточно ярко характеризует личностно-ориентированнуюнаправленностьдеятельностиобразовательногоучреждениясиегоосознанное стремление получать достоверные сведения.

Организация учебно-воспитательного и методического процесса в 2023-2024 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы: «Развитие профессиональных компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС» и объединила работу всех МО

Школа работала над созданием условий для повсеместного перехода на предоставление услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе через Единый портал государственных и муниципальных услуг и портал государственных и муниципальных услуг Липецкой области:

- заполнение ОО информационной системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде «БАРС. Образование – Электронная школа», ведение электронного журнала успеваемости;
- проведение цикла совещаний с педагогами, родительских собраний по вопросам предоставления услуг в сфере образования в электронном виде;
- организация обучения представителей ОО по вопросам оказания услуг в сфере образования в электронном виде с использованием информационной системы «БАРС. Образование –

Электронная школа».

В школе созданы условия для освоения новых педагогических практики профессионального роста:

- Работа над единой методической темой
- Проведение тематических педагогических советов.
- Система повышения квалификации.
- Освоение новых способов повышения квалификации: дистанционное обучение, участие в интернет-проектах, интернет-форумах, вебинарах, дистанционных конкурсах: на федеральном, региональном и муниципальном уровне представлены публикации педагогов, представляющих опыт инновационной профессиональной деятельности; в средствах массовой информации
- Размещение публикаций о деятельности МБОУ СОШ с.Завальное.

Главное содержание деятельности педагогического коллектива школы - разработка и воплощение эффективной образовательной модели, обеспечивающей реализацию личных способностей и социально образовательных потребностей всех участников образовательных отношений, делая акцент на формирование информационно-образовательной среды (ИОС) школы, развитие социальной компетентности учащихся, как направляющей в становлении личности человека в условиях информационного общества.. Создание ИОС школы оказывает плодотворное влияние на образовательный процесс:

- применяются информационные технологии, которые помогают снять у ребёнка страх самовыражения, стимулируют его интеллектуальную активность;
- процесс учебного труда становится легче, так как рутинные операции выполняются машиной, а учитель имеет возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, аудиовизуальной и графической информации;
- расширяются возможности представления учениками результатов учебной деятельности.
- образовательная деятельность наполняется новыми возможностями, так как ученик получает доступ к электронным учебным материалам, которые можно использовать для самообразования, возможности принимать участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Администрацией совместно с руководителями МО организованы мониторинги качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

За 2023-2024 учебный год в школе было проведено 25 открытых уроков по следующим предметам: русский язык и литература, физика, биология, математика, английский язык, немецкий язык , литературное чтение, история, окружающий мир, ИЗО, музыка; посещено 87 уроков.

Анализируя открытые уроки, можно сделать выводы, что деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии

Наряду с такой положительной тенденцией выявлены и недостатки в организации и проведении: маленькая доля учителей, дающих открытые уроки, не все используют мультимедийные и инновационные технологии; Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживается следующие тенденции в работе: - 20% учителей, преподающих по ФГОС, не придерживаются определенной структуры урока: отсутствует групповая работа, не используется учителем проблемная ситуация;30% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; - у некоторых преподавателей домашние задания не носят дифференцированный

характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся; - учителя не в полной мере используют в полном объеме ТСО, наглядные средства обучения. По-прежнему недостаточно уделяется внимание одаренным детям и учащимся, имеющим низкую мотивацию.

Подготовка к ГИА

Основные усилия администрации и учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. В каждом классе был проведен входной контроль, проанализировав результаты которого, учителя спланировали работу на новый учебный год. Кроме того, регулярно проводится мониторинг обученности в 9-х, 10-х и 11-х классах.

Большую работу проделали администрация совместно с учителями и классными руководителями 9, 11 –х классов по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению по литературе, к итоговому устному собеседованию не только на уроках, но и на дополнительных консультативных занятиях, групповых и индивидуальных.

В части организационно-методической работы были проведены совещания при директоре по вопросам:

- О формировании мотивационных установок участников образовательных отношений к организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- О работе по подготовке к итоговому сочинению(изложению);
- О работе по подготовке к итоговому собеседованию;
- Об использовании в работе открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.

Проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися – выпускниками 9 , 11 –го классов, их родителями (законными представителями) о целях и технологиях проведения итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА, по использованию в работе открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, методических рекомендаций по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов, в т.ч. на основе анализа типовых ошибок выпускников при выполнении экзаменационных заданий.

С родителями (законными представителями) выпускников проводились родительские собрания с целью информирования о нормативно-правовой базе проведения ГИА в 2023-2024 учебном году.

Проводились заседание МО учителей по вопросам организации ГИА в2023-2024 учебном году, в т.ч. по анализу и обсуждению результатов внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ (январь 2024, март 2024, апрель 2024, ноябрь 2024), коррекционных мероприятиях и выравниванию ОУУН по результатам пробных экзаменов.

В течение года регулярно проводилось информирование всех участников образовательных отношений по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, в т.ч. в дистанционном режиме через использование электронных ресурсов системы в on-line режиме:

— знакомство с изменениями при организации и проведении ГИА в 2024 году;
— правила поведения на экзаменах;
— инструктирование учащихся по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ;
— время регистрации и проведения экзаменов;
— КИМы, официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ, ФИПИ, открытый банк заданий;
— вопросы апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время проведения экзаменов.

Учителя-предметники работали в единой системе требований к подготовке выпускников школы к ГИА, с учетом рекомендаций для обучающихся и родителей со стороны психологической службы школы, включая проведение тренингов в системе программы «Психологическая подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации».

При организации учебно-воспитательного процесса в период подготовки в государственной итоговой аттестации выпускников образовательные и воспитательные задачи обучения всеми

учителями-предметниками решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на формирование у выпускников умений, способностей и компетенций, необходимых как для продолжения образования, так и использования их в практической повседневной деятельности при подготовке к ГИА, дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание письменных видов самостоятельных работ при решении заданий тестового содержания и заданий с развернутым ответом по текстам; формирование у них практико-ориентированных навыков. Учителями-предметниками систематически проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

При посещении уроков определено, что недостаточно уделяется внимание учителями-предметниками внедрению в практику работы дифференцируемых требований к учащимся на основе достижений уровня обязательной подготовки к государственной итоговой аттестации. Результаты наблюдений за деятельностью учителя и учащихся на уроках позволяли делать вывод, что учителя-предметники проводили работу по анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу. Педагоги, работающие в выпускных классах, уделяли много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальная работа на уроке.

Остаются актуальными вопросы подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Заседания МО проходили согласно плану на учебный год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

Вывод: проблема владения учителями компетенции по оценке знаний учащихся, несистематическая предметная подготовка, По причине недостаточной организации индивидуального подхода наблюдалось несоответствие в отдельных случаях отметок (баллов), полученных за диагностические работы ,и итоговых отметок за предыдущий год обучения (есть случаи завышения и занижения; ·недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; слабый навык самоанализа выполненной работы; затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска".

6. Качество кадрового обеспечения

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательного процесса – готовность педагогического коллектива школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно в инновационном режиме.

МБОУ СОШ с.Завальное укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями,

общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

Сведения о педагогических кадрах.

Название информации	*2023*
1.Численность педагогических работников	
Администрация	*3*
Учителя начальных классов	*4*
Учителя-предметники	*10*
Воспитатели	*2*
Преподаватель-организатор ОБЖ	*1*
Педагог-психолог	*1*
2.Образование	
Высшее	*19*
Среднее-специальное	*2*
3.Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
высшую	*14*
первую	*3*
не имеют категории в т.ч. администрация школы	*4*
4.Прошли курсы повышения квалификации	
Интернет -образования	*12*
Курсы в ЛИРО	*20*
В т.ч. по ФГОС	*20*
5.Количество педагогических работников . имеющих награды.	
Звание «Заслуженный учитель РФ»	*-*
Звание «Отличник народного просвещения РФ»	*2*
Значок «Почетный работник общего образования»	*-*
Ветеран труда	*4*
Грамота Министерства образования РФ	*5*
Грамота Управления образования и науки Липецкой области	*5*
Грамота комитета по образованию администрации Усманского муниципального района	*14*
6.Стаж работы	
До 5 лет	*-*
5-10 лет	*-*
10-20 лет	*8*
20-25 лет	*3*
Свыше 25 лет	*10*
7.Возраст педагогических работников	
До 30 лет	*0*

От 30-до 40 лет	*5*
От 40 до 50 лет	*10*
От 50 до 60 лет	*5*
Свыше 60 лет	*1*

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный. Педагоги имеют стаж более 10 лет. Это говорит о профессиональном уровне учителей. Хотя наблюдается старение коллектива.

В образовательном учреждении ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста педагогов. Педагогический коллектив своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года через ВШК, участие в методической и инновационной работе оценивалась профессиональная деятельность педагогов по уровню квалификации, профессиональным умениям и навыкам, продуктивности деятельности.

В школе созданы условия для творческого самовыражения педагогов.

Учителя –постоянные участники научных конференций, семинаров, различного уровня, исследовательских конкурсов, большинство имеет печатные работы.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся своим опытом работы.

Кадры образовательного учреждения – основной ресурс повышения качества образования. Роль методической работы в условиях модернизации образования (введения ФГОС, профессиональных стандартов) значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые педагогические технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Поставленные цели решались через:

- определение соответствия педагогов профессиональным стандартам;
- создание условий для курсов повышения квалификации;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для организации образовательной деятельности с одаренными детьми;
- создание условий для организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание условия для обмена опытом педагогами.

В течение учебного года через ВШК, участие в методической и инновационной работе

оценивалась профессиональная деятельность педагогов по уровню квалификации, профессиональным умениям и навыкам, продуктивности деятельности.

В школе созданы условия для творческого самовыражения педагогов.

В образовательном учреждении разработан механизм материального и морального стимулирования педагогического труда в соответствии с данными показателей эффективности работы.

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

Общие выводы.

1. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива,
2. Увеличилась доля учителей, использующих в своей работе современные методы и технологии с целью повышения качества обучения и воспитания учащихся.
3. Остается стабильно низкой доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Завальное работает над реализацией поставленных задач:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
2. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
4. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

ФГИС « МОЯ ШКОЛА»

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Целями создания Центра «Точка роста» является:

-совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ СОШ с.Завальное
-расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
-реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей,
-реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
-практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С этой целью в школе переоборудованы два класса: кабинет физики, кабинет химии и кабинет биологии; лаборатории: физики, химии и биологии. Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием в соответствии с рекомендациями федерального и регионального центров. На базе Центра работают квалифицированные педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

— преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
— проведение учебных курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
— курсы внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
— дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

— проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
— организация образовательных мероприятий педагогов школы, мастер классы, педагогические советы.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. На базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы, отвечающие требованиям СанПиН и оснащенные современным компьютерным оборудованием со свободным доступом к сети Интернет
Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Библиотечный фонд

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	5410	8643
Официальные издания	-	-
Периодические издания	5	5
Справочно-библиографическая литература	25	25
Художественная литература	4730	5730
Научно-популярная литература	5	15
Методические издания	139	139
Электронные образовательные ресурсы	55	125
Новые поступления за 5 лет	456	2729

Состояние учебного фонда школьной библиотеки
МБОУСОШ с.Завальное на 31.12.2024 г.

Уч. год	Увеличилось учебников	Обновилось	Выбыло	Состоит
2019	На 769экз.	На390 экз.	1696 экз.	4633
2020	На 621 экз.	На320 экз.	870 экз.	4384
2021	На 947 экз.	На 486 экз.	1163 экз.	4868
2022	На 824 экз.	На 524 экз.	652 экз.	3223
2023	На 1405 экз.	На 705 экз	628 экз.	4000
2024	На 1118 экз.	На 1118 экз	726 экз.	4392

Обеспеченность учебниками составила100%.

Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Вестник образования России», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Учительская газета», «Липецкая газета», «Молодежный вестник», «Золотой ключик», «Добрая дорога детства». Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов, соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

За прошедший учебный год было оформлено более 20 выставок, посвященных знаменательным и юбилейным датам

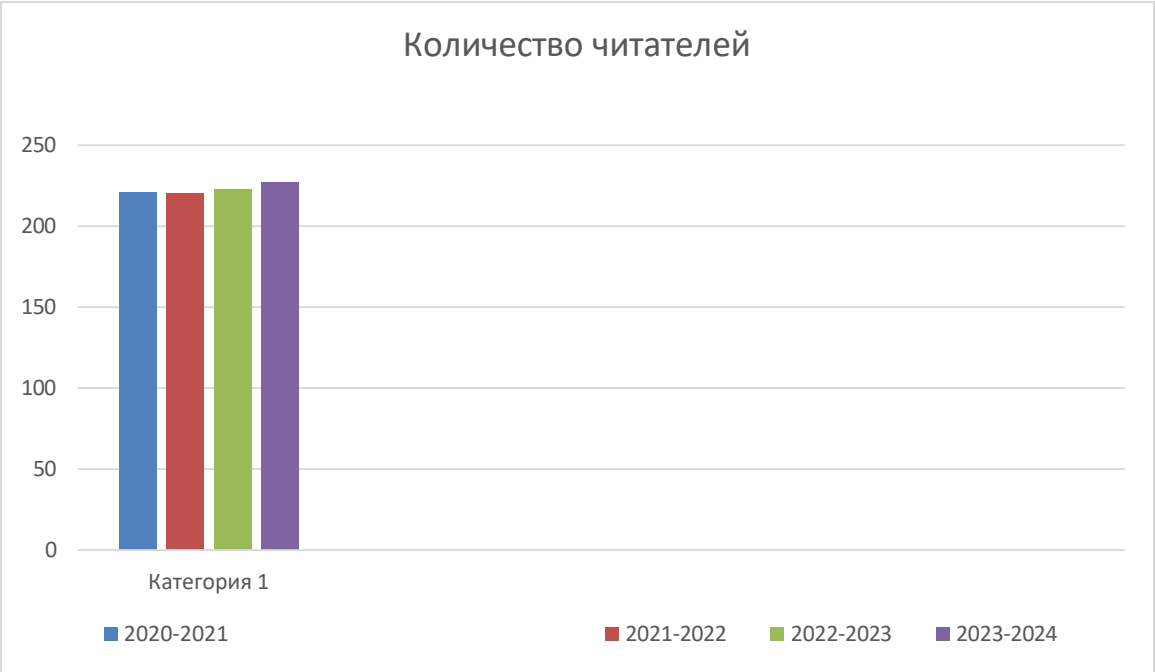
В нашей школе проведены библиотечные уроки: Урок-экскурсия « В мире добрых дел «Волшебные слова» , « Уроки доброты», благодаря библиотекарю ребята познакомились с рассказом В. Осеевой «Волшебное слово», с интересом ответили на вопросы по содержанию рассказа, разгадали загадки. «День неизвестного солдата», Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Охват чтением.

Показатели работы школьной библиотеки

Процент охвата чтением -100%
Количество посещений за год–9396
Выдано экземпляров-8891 экз.
Кол-во пользователей до14лет-
175
Кол-во пользователей 15-18лет-
34
Кол-во обращений-1010

Количество читателей:



Вывод: фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, методической литературой, учебниками. Была проведена оценка состояния фонда библиотеки на предмет обеспечения полным комплектом учебников для обучающихся. В 2024 году был сформирован заказ учебников в соответствии с потребностью школы и в соответствии с ФПУ.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная**.**
Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что задачи, поставленные были выполнены.

9. Оценка материально-технической базы

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации:

№ п/п	Объекты материальнотехнической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротуш
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	97%	имеется	Имеется удовлетворительное	имеются
2.	Кабинет химии и биологии (центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»)	1	1	100%	имеется	Имеется удовлетворительное	имеются
3.	Кабинет физики Кабинет химии и биологии (центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»)	1	1	100%	имеется	Имеется удовлетворительное	имеются

4.	Кабинет математики	1	1	95%	имеется	имеется удовлетворительное	имеются
5.	Кабинет ОБЖ	1	1	95%	имеется	имеется удовлетворительное	имеются

6.	Кабинет информатики	1	1	95%	имеется	имеется удовлетворительное	Имеются
7.	Мастерская	1	1	95%	имеется	имеется удовлетворительное	Имеются
8.	Спортивный зал	1	1	96%	имеется	имеется удовлетворительное	Имеются
9.	Кабинеты гуманитарного цикла	3	3	92%	имеется	имеется удовлетворительное	Имеются

В 2024 г. на базе МБОУ СОШ с. Завальное действовал образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Кабинет физики и кабинет химии отремонтированы в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных центров Точек роста. Наряду с имеющимся лабораторным оборудованием кабинет дооснащён тремя комплектами цифровой лаборатории Relab с мультидатчиками температуры, давления, силы тока, напряжения, магнитной индукции, тремя комплектами осцилографов, двумя ноутбуками ASUS, одним МФУ Pantum.

В рамках технологической направленности кабинет физики оснащён роботомманипулятором Dobot Magician, а также двумя комплектами конструкторов по робототехнике на базе Arduino.

Кабинет химии дооснащён также тремя комплектами цифровой лаборатории Relab (с мультидатчиками pH, датчиком электропроводимости, температуры термопары, датчик температуры платиновый) по биологии и тремя комплектами цифровой лаборатории Relab (датчик pH, электропроводимости, датчик температуры окружающей среды, датчик лажности) по химии, тремя цифровыми микроскопами Digital Microscope, ноутбуком ASUS. Шахматная зона оборудована двумя шахматными столиками и четырьмя удобными стульями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ с.Завальное имеется следующее компьютерное оборудование: компьютеры-53,в т.ч.ноутбуков-43, принтер-3, МФУ-4, интерактивная доска 7, проекторы-12.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», с 01.09.2022г . в нашей школе запущен федеральный проект ЦОС.

В школе имеется доступ к сети Интернет, WI-FI, которая предназначена для организации локальной беспроводной сети. Это позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в компьютерном классе, но и в других учебных кабинетах школы. На компьютерах установлена лицензионная операционная система Linux, на 4 компьютерах – Windows XP.

В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского.

В школе имеется доступ к сети Интернет. На компьютерах установлена лицензионная операционная система Linux. В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского.

Оптоволоконный кабель10мб/с

ВЫВОД: уровень информационно – коммуникационного оснащения образовательной деятельности удовлетворительный. Учителя школы владеют IT-технологиями, являются участниками педагогических Интернет сообществ, создают собственные сайты, которые активно применяются в учебном процессе.

Дошкольная группа МБОУ СОШ с.Завальное

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушени	Примечание
	1Игровая комната	имеется	Имеется удовлетворительное	Имеются	-
2.	Спальная комната	имеется	Имеется удовлетворительное	Имеются	-

ВЫВОД: Материально-техническая база обеспечивает выполнение образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование, сотрудники ФАП с.Завальное Учащиеся имеют возможность планомерно проходить медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, районе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно- воспитательного процесса.

В школе организован пропускной режим.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам

учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с.Завальное , ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Nп/п	Показатели	Единица измерения 2023
1.	*Образовательная деятельность*	
1.1	Общая численность учащихся	214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
	Успевающих на"4"и"5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2балла база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем Образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем Образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 20%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0человек
1.19.3	Международного уровня	0человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек 3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек 91%
1.27	Численность/удельный вес численности	1человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	1человека 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека 17%
1.29.1	Высшая	13человек 76%
1.29.2	Первая	2человек 12 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек 0 %
1.30.2	Свыше30 лет	5человек 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	21человек 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	*Инфраструктура*	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

Цель и задачи на 2025 год

Задачи, поставленные перед школой, решены на качественном уровне.

В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Успешно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В целом качество успешности классов стабильно. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества обучения.

Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения.

Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку учащихся и родителей.

Задачи:

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2025 учебном году является достижение высокого качества образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы, обладающей высокой конкурентоспособностью, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь города и региона, создание условий для активизации инновационной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС.

1. Превращение открытости образовательного учреждения в действенный фактор развития всех субъектов образовательных отношений
2. Дальнейшая реализация комплекса мер по инклюзивному образованию.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Расширение предметов, изучаемые на углубленном уровне. Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в научно-исследовательской деятельности, в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

6. Повышение профессионального мастерства педагогов. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различных уровней.
7. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своей работы.
8. Активизация деятельности педагога-психолога по организации и проведению мероприятий, способствующих снижению эмоциональной нагрузки обучающихся.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступное образование.
10. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.

-

).